**Тошкент тиббиёт академияси Тошкент тиббиёт академияси**

**" Тасдиқлайман " Тиббий-профилактика факультети Тиббий-профилактика факультети “Гематология, трансфузиология ва**

**лаборатория иши” кафедраси**

**декани \_\_\_\_\_\_\_проф. Саломова Ф.И**

**мудири \_\_\_\_\_\_\_\_доц. Саидов А.Б.**

**-------------------- 2018 йил**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 йил**

**Календарно-тематический план практических занятий по предмету “Гематология и ВПТ” на 2018– 2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Курс** | **Название темы практического занятия** | **Объем учебных часов** |
| 1 | 4 лечебный, медико-педагогический  факультет | Теория кроветворения. Классификация анемий. Железодефицитная анемия. Железодефицитная анемия у беременных. Эпидемиология, этиопатогенез, клиническая картина, цитоморфологические и биохимические изменения, принципы лечения, первичная и вторичная профилактика. Правильная диагностика, сбор аналитических данных, осмотр больного, общий анализ крови, коагулограмма, интерпретация биохимических анализов (билирубин, сывороточное железо, трансферрин, ферритин, показатель гематокрита), оказание неотложной помощи при разных степенях и формирование навыков направления больного специалисту. Проведение профилактической помощи у здоровых и больных, группах риска, вопросы риска бесконтрольного приема препаратов, медико-генетическая консультация, вопросы трудоустройства. | 6 |
| 2 | 4 лечебный, медико-педагогический  факультет | Мегалобластическая анемия.Этиопатогенез, клиника, диагностика, изменения в крови и костном мозге, принципы лечения, первичная и вторичная профилактика витамин В12 ва фоли дефицитная анемия. Правильное постановление диагноза в условиях СВП и СП. Перечень всех анализов, пальпация лимфатических узлов, печени и селезенки больного. Интерпретация общего анализа крови, данных гистологического исследования и биохимических анализов. Оказание помощи больному в условиях СВП и СП и направление к специалисту. Реабилитация и диспансеризация больных в условиях СВП и СП. Специальный уход. Индивидуальная профилактическая помощь населению на основе общих данных. Апластическая анемия. Этиопатогенез, клиника и изменения в периферической крови и костном мозге, принципы лечения, первичная и вторичная профилактика. | 6 |
| 3 | 4 лечебный, медико-педагогический  факультет | Гемолитические анемии. Наследственные гемолитические анемии (микросфероцитарная гемолитическая анемия, ферментопатия, талассемия, серповидноклеточная анемия). Этиопатогенез, клиника, клиническая и лабораторная диагностика, принципы лечения, первичная и вторичная профилактика. Приобретенные гемолитическая анемия (аутоиммунная гемолитическая анемия, посттрансфузионные осложнения- гемолитическая анемия возникшая в результате переливания крови несовместимой по группе и резусу, развитие у новорожденного гемолитической патологии, отравление уксусом или отравление от укуса насекомых, змеи). Оказание неотложной помощи и отправка к специалисту. Уход за больными в специальных условиях, реабилитация и диспансеризация больных. Оказание индивидуальной профилактической помощи. | 6 |
| 4 | 4 лечебный, медико-педагогический  факультет | Острые лейкозы. Понятие об острых лейкозах, развитие, современные теории, классификация. Острые лейкозы: виды, диагностика, клиника, изменение периферической крови и цито- и гистоморфологическое костного мозга. Принципы лечения острых лейкозов. Правильное постановление диагноза в условиях СВП и СП. Перечень всех анализов, пальпация лимфатических узлов, печени и селезенки больного. Интерпретация общего анализа крови, данных гистологического исследования и биохимических анализов. Оказание помощи больному в условиях СВП и СП и направление к специалисту. Реабилитация и диспансеризация больных в условиях СВП и СП. Специальный уход. Индивидуальная профилактическая помощь населению на основе общих данных. | 6 |
| 5 | 4 лечебный, медико-педагогический  факультет | Хронические лейкозы. Понятие об хронических лейкозах, развитие, современные теории, классификация. Хронические лейкозы: виды, диагностика, клиника, изменения периферической крови и цито- и гистоморфологическое изменение костного мозга. Хронический миелолейкоз. Стадии заболевания, клиническая картина, диагностика. Картина крови и костного мозга. Принципы лечения. Хронический лимфолейкоз. Этиопатогенез. Клиническая картина. диагностика. Картина крови и костного мозга. Принципы лечения. Сублейкемический миелоз. Эритремия, Миеломная болезнь. Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика. Картина крови и костного мозга. Принципы лечения. Прогноз хронических лейкозов. | 6 |
| 6 | 4 лечебный, медико-педагогический  факультет | Геморрагические диатезы. Патология сосудисто-тромбоцитарного гемостаза. Классификация геморрагических диатезов. Типы кровоточивости. Тромбоцитопении: иммунные и неиммунные виды. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Симптоматические аутоиммунные тромбоцитопении. Этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.Тромбоцитопатии**:** наследственные и приобретенные. Этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Вазопатии: наследственные и приобретенные. виды. Болезнь Рандю-Ослера. Болезнь Шенлейн-Геноха. Этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Коагулопатии. Этиопатогенез, варианты, клиническая и лабораторная диагностика, принципы лечения гемофилий. ДВС-синдром. Правильная диагностика. Перечень анамнестических данных, осмотр больных, интерпритация общего анализа крови, морфологическое исследование тромбоцитов, анализ коагулограммы и миелограммы. Правильное постановление диагноза в условиях СВП и СП и отправка больного специалисту. Реабилитация и диспансеризация больных геморрагическими диатезами. Индивидуальная профилактическая помощь населению на основе общих данных. | 6 |
| 7 | 4 лечебный, медико-педагогический  факультет | Радиационные поражения. Основные виды ионизирующих излучений. Единицы измерения поглощенной дозы облучения. Клиническая классификация радиационных поражений. ОЛБ, патогенез, клиника, периоды болезни, критерии диагноза по степеням тяжести. Принципы лечения. Организация клинического и лабораторного обследования больных лучевой болезнью.  ХЛБ, патогенез, клиника, периоды болезни, критерии диагноза по степеням тяжести. Принципы лечения. Меры первичной и вторичной профилактика. Интерпретация результатов биохимического и цитоморфологического исследования крови при острой и хронической лучевой болезни. Знать симптомы и синдромы острой и хронической лучевой болезни. | 6 |
| 8 | 4 лечебный, медико-педагогический  факультет | Неотложная терапевтическая помощь при угрожающих жизни состояниях. Характеристика угрожающих жизни состояний и принципы оказания терапевтической помощи при в военно-полевых условиях. (острая сердечно-сосудистая неостаточность, острая почечная недостаточность, острое психимоторное возбуждение). Клинические признаки, определение, неотложная помощь. | 6 |
|  | **Итого** |  | **48 часов** |

**Календарно-тематический план лекций по предмету “Гематология и ВПТ” на 2018– 2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Курс** | **Название лекции** | **Объем учебных часов** |
| 1 | 4 лечебный, медико-педагогический факультет | Анемии | 2 |
| 2 | 4 лечебный, медико-педагогический факультет | Геморрагические диатезы | 2 |
| 3 | 4 лечебный, медико-педагогический факультет | Радиационные поражения | 2 |
|  | **Итого** |  | **6 часов** |

**Календарно-тематический план практических занятий по предмету “Гематология” на 2018– 2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Курс** | **Название темы практического занятия** | **Объем учебных часов** |
| 1 | 5 лечебный, медико-педагогический факультет | Теория кроветворения. Классификация анемий. Железодефицитная анемия. Железодефицитная анемия у беременных. Эпидемиология, этиопатогенез, клиническая картина, цитоморфологические и биохимические изменения, принципы лечения, первичная и вторичная профилактика. Правильная диагностика, сбор аналитических данных, осмотр больного, общий анализ крови, коагулограмма, интерпретация биохимических анализов (билирубин, сывороточное железо, трансферрин, ферритин, показатель гематокрита), оказание неотложной помощи при разных степенях и формирование навыков отправки больного специалисту. Проведение профилактической помощи у здоровых и больных, группах риска, вопросы риска бесконтрольного приема препаратов, медико-генетическая консультация, вопросы трудоустройства. | 5 |
| 2 | 5 лечебный, медико-педагогический факультет | Мегалобластическая анемия.Этиопатогенез, клиника, диагностика, изменения в крови и костном мозге, принципы лечения, первичная и вторичная профилактика витамин В12 ва фоли дефицитная анемия. Правильное постановление диагноза в условиях СВП и СП. Перечень всех анализов, пальпация лимфатических узлов, печени и селезенки больного. Интерпретация общего анализа крови, данных гистологического исследования и биохимических анализов. Оказание помощи больному в условиях СВП и СП и направление к специалисту. Реабилитация и диспансеризация больных в условиях СВП и СП. Специальный уход. Индивидуальная профилактическая помощь населению на основе общих данных. Апластическая анемия. Этиопатогенез, клиника и изменения в периферической крови и костном мозге, принципы лечения, первичная и вторичная профилактика. | 5 |
| 3 | 5 лечебный, медико-педагогический факультет | Гемолитические анемии. Наследственные гемолитические анемии (микросфероцитарная гемолитическая анемия, ферментопатия, талассемия, серповидноклеточная анемия). Этиопатогенез, клиника, клиническая и лабораторная диагностика, принципы лечения, первичная и вторичная профилактика. Приобретенные гемолитическая анемия (аутоиммунная гемолитическая анемия, посттрансфузионные осложнения- гемолитическая анемия возникшая в результате переливания крови несовместимой по группе и резусу, развитие у новорожденного гемолитической патологии, отравление уксусом или отравление от укуса насекомых, змеи). Оказание неотложной помощи и отправка к специалисту. Уход за больными в специальных условиях, реабилитация и диспансеризация больных. Оказание индивидуальной профилактической помощи. | 6 |
| 4 | 5 лечебный, медико-педагогический факультет | Острые лейкозы. Понятие об острых лейкозах, развитие, современные теории, классификация. Острые лейкозы: виды, диагностика, клиника, изменение периферической крови и цито- и гистоморфологическое костного мозга. Принципы лечения острых лейкозов. Правильное постановление диагноза в условиях СВП и СП. Перечень всех анализов, пальпация лимфатических узлов, печени и селезенки больного. Интерпретация общего анализа крови, данных гистологического исследования и биохимических анализов. Оказание помощи больному в условиях СВП и СП и направление к специалисту. Реабилитация и диспансеризация больных в условиях СВП и СП. Специальный уход. Индивидуальная профилактическая помощь населению на основе общих данных. | 6 |
| 5 | 5 лечебный, медико-педагогический факультет | Хронические лейкозы. Понятие об хронических лейкозах, развитие, современные теории, классификация. Хронические лейкозы: виды, диагностика, клиника, изменения периферической крови и цито- и гистоморфологическое изменение костного мозга. Хронический миелолейкоз. Стадии заболевания, клиническая картина, диагностика. Картина крови и костного мозга. Принципы лечения. Хронический лимфолейкоз. Этиопатогенез. Клиническая картина. диагностика. Картина крови и костного мозга. Принципы лечения. Сублейкемический миелоз. Эритремия, Миеломная болезнь. Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика. Картина крови и костного мозга. Принципы лечения. Прогноз хронических лейкозов. | 6 |
| 6 | 5 лечебный, медико-педагогический факультет | Геморрагические диатезы. Патология сосудисто-тромбоцитарного гемостаза. Классификация геморрагических диатезов. Типы кровоточивости. Тромбоцитопении: иммунные и неиммунные виды. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Симптоматические аутоиммунные тромбоцитопении. Этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.Тромбоцитопатии**:** наследственные и приобретенные. Этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Вазопатии: наследственные и приобретенные. виды. Болезнь Рандю-Ослера. Болезнь Шенлейн-Геноха. Этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Коагулопатии. Этиопатогенез, варианты, клиническая и лабораторная диагностика, принципы лечения гемофилий. ДВС-синдром. Правильная диагностика. Перечень анамнестических данных, осмотр больных, интерпритация общего анализа крови, морфологическое исследование тромбоцитов, анализ коагулограммы и миелограммы. Правильное постановление диагноза в условиях СВП и СП и отправка больного специалисту. Реабилитация и диспансеризация больных геморрагическими диатезами. Индивидуальная профилактическая помощь населению на основе общих данных. | 6 |
| 7 | 5 лечебный, медико-педагогический факультет | Вопросы трансфузиологии.Донорство, консервирование крови, крови и компоненты крови, состав, механизм действия и показания. Компонентная терапия, показания и противопоказания. Кровезаменители, классификация, состав, механизм действия и показания. Переливание крови и кровезаменителей. | 6 |
| 8 | 5 лечебный, медико-педагогический факультет | Плазмоферез. Определение группы крови и резус фактора. Посттрансфузионные осложнения и реакции, причины, клиника, лечение и профилактика. | 6 |
|  | **Итого** |  | **46 часов** |

**Календарно-тематический план лекций по предмету “Гематология” на 2018– 2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Курс** | **Название лекции** | **Объем учебных часов** |
| 1 | 5 лечебный, медико-педагогический факультет | Анемии | 2 |
| 2 | 5 лечебный, медико-педагогический факультет | Геморрагические диатезы | 2 |
| 3 | 5 лечебный, медико-педагогический факультет | Геморрагические диатезы | 2 |
| 4 | 5 лечебный, медико-педагогический факультет | Хронические лейкозы | 2 |
|  | **Итого** |  | **8 часов** |

**Календарно-тематический план практических занятий по предмету “Лабораторное дело” на 2018– 2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Курс** | **Название темы практического занятия** | **Объем учебных часов** |
| 1 | 6 лечебный, медико-педагогический факультет | **Клинический анализ крови.** Порядок взятия крови, определение уровня гемоглобина, эритроцитов, количества лейкоцитов и лейкоформулы. Клиническая интерпретация изменения количества эритроцитов и гемоглобина. Морфология эритроцитов ( дефицит В12, при гемолитических анемиях). Определение осмотической резистентности эритроцитов. Лейкоцитарная формула при разных заболеваниях. Мморфология лейкоцитов при лейкемоидных реакциях, острых и хронических лейкозах. Определение СОЭ. Клиническая интерпретация ускорения СОЭ. Подсчет тромбоцитов, определение морфологии тромбоцитов. Клиническое значение изменения количества тромбоцитов. | 7 |
| 2 | 6 лечебный, медико-педагогический факультет | **Лабораторная диагностика заболеваний почек.** Клинико - диагностическое значение изменение показателей мочи при заболеваниях почек. Нормальные и патологические компоненты мочи - рН, цвет, количество, белок, лейкоциты, цилиндры, эритроциты, эпителий, соли, уробилиноген, глюкоза, бактерииурия. Биохимическая картина крови и мочи при острой почечной недостаточности, хронической почечной недостаточности, гломерулонефрите, пиелонефритах. Определение лейкоцитурии. Формирование знаний по диагностическому значению продуктов обмена азота и белков плазмы при заболеваниях почек. Проведение анализа по Нечипо­ренко. Определение лейкоцитурии. | 7 |
| 3 | 6 лечебный, медико-педагогический факультет | **Лабораторная диагностика цирроза печени и гепатитов.** Обмен билирубина, показатели билирубина и ферментов в норме и при патологии. Дифференциальная диагностика различных видов желтух. Гельминтозы. Стеаторея, показатели копрологического анализа в норме и при патологии. | 6 |
| 4 | 6 лечебный, медико-педагогический факультет | **Лабораторная диагностика заболеваний сердца**. Клинико - диагностическое значение биохимических исследований при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Показатели липидного и белкового обмена. Гиперхолистеринемия и дислипопротеинемия – факторы риска ИБС. Диагностика инфаркта миокарда. | 6 |
| 5 | 6 лечебный, медико-педагогический факультет | **Лабораторная диагностика патологии соединительной ткани.** (ревматизм, ревматоидный артрит, СКВ, дерматомиозит, реактивный артрит) Ревмопроба. Свертывающая система крови. Интерпретация изменений показателей коагулограммы. | 6 |
|  | **Итого** |  | **32 часа** |

**Календарно-тематический план лекций по предмету “Лабораторное дело” на 2018– 2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Курс** | **Название лекции** | **Объем учебных часов** |
| 1 | 6 лечебный, медико-педагогический факультет | Клинический анализ крови | 2 |
| 2 | 6 лечебный, медико-педагогический факультет | Лабораторная диагностика заболеваний печени и почек | 2 |
| 3 | 6 лечебный, медико-педагогический факультет | Лабораторные показатели свертывающей системы крови | 2 |
|  | **Итого** |  | **6 часов** |