

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM,
FAN VA INNOVATSİYALAR VAZIRLIGI

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
SOG'LIQNI SAQLASH VAZIRLIGI

TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI



«TASDIQLAYMAN»
Toshkent tibbiyot akademiyasi
 direktori A.K.Shadmanov

23.07.2023

Ro'yxatga olindi:
№ B.T.B-60910600

1.15

LABORATORIYA ISHIGA KIRISH
O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	900 000	-	Sog'lirqni saqlash va ijtimoiy ta'minot
Ta'lim sohasi:	910 000	-	Sog'lirqni saqlash
Ta'lim yo'nalishlari:	60910600	-	Tibbiy-biologik ish

Fan/Modul kodi	O‘quv yili	Semestr	ECTS-Kreditlar	
LK1202	2023/2024	2	2	
Fan/Modul turi	Ta’lim tili O‘zbek/rus		Haftadagi dars soatlari 2	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg‘ulotlar (soat)	Mustaqil ta’lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Laboratoriya ishiga kirish	30	30	60
2.	<p>I. Fanning mazmuni turli xil laboratoriyalar ishini tashkillashtirish, laboratoriya tahlillari sifatini ta’minlash va nazorat qilishda talabalarni nazariy bilimlari, amaliy ko‘nikmalalariga uslubiy yondashuv hamda ilmiy dunyoqarashini shakllantirishdan iborat.</p> <p>Fanni o‘qitishdan maqsad – hozirgi kun yutuqlari asosida talabalarda materialistik dunyoqarash, dinamik, funksional va laboratoriya ishi mutaxassisligidan yetarli darajada bilim, mahorat va amaliy ko‘nikmalarga ega bo‘lgan, zamonaviy laborator diagnostika xizmati sertifikati, keyinchalik litsenziya sifatiga mos keladigan yuqori malakali mutaxasislarni tayyorlashdir.</p> <p>Fanning vazifasi – klinik laborator diagnostika muammolarining tahlili, normativ-texnik dokumentatsiya bilan ishslash ko‘nikmasini shakllantirish, diagnostik laboratoriya ishini tashkil qilish usullari va laborator tekshirish natijalarining sifatini nazorat qilishni o‘zlashtirish.</p> <p>II. Asosiy nazariy qism</p> <p>Amaliy (laboratoriya) mashg‘ulotlar bo‘yicha ko‘rsatma va tavsiyalar:</p> <p><i>Amaliy mashg‘ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:</i></p> <p>2-semestr:</p> <p>1-mavzu. Klinik diagnostik laboratoriya tashkiliy asoslari.</p> <p>2-mavzu. Klinik diagnostik laboratoriyada xavfsiz ishslash qoidalari.</p> <p>3-mavzu. Klinik laboratoriyaning texnik jixozlanishi.</p> <p>4-mavzu. Klinik laborator tahlillar sifatini ta’minlash printsiplari.</p> <p>5-mavzu. Klinik laborator ko‘rsatkichlar birliklarining standartlari.</p> <p>6-mavzu. Miqdor va sifat klinik laboratoriya tekshiruvlari.</p> <p>Amaliy mashg‘ulotlar multimedia qurilmalari jihozlari bilan jihozlangan auditoriyalarda har bir akademik guruhga alohida o‘tiladi. Mashg‘ulotlarda faol va interfaol usullar qo‘llaniladi. “Loyihali o‘qitish”, “Keys-stadi” va</p>			

	boshqa texnologiyalaridan foydalilanadi. Tarqatma materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi.
	<p style="text-align: center;">IV. Amaliy ko‘nikmalar:</p> <p>1. Klinik laborator ko‘rsatkichlar birliklarini xisoblash.</p> <p style="text-align: center;">V. Mustaqil ta’lim va mustaqil ishlar</p> <p><i>Mustaqil ta’lim uchun tavsiya etiladigan topshiriqlar:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Klinik laborator diagnostikaning yo‘nalishlari. 2. Klinik laborator diagnostikaga oid buyruqlar va qarorlar. 3. Tahlillarni saralashda markirovka ahamiyati. 4. Laboratoriya xodimlarining vazifalari. 5. Laborator xatoliklarni aniqlash va bartaraf etish yo‘llari. 6. Laboratoriya xodimlarining biomaterial bilan ishlashda himoya choralari
3.	<p style="text-align: center;">VI. Fan o‘qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</p> <p>Fanni o‘zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • klinik diagnostik laboratoriya turlari; • klinik diagnostik laboratoriya xodimlari va ularning vazifalari; • klinik laborator tahlillar sifatini ta’minlash printsiplari; • klinik laborator ko‘rsatkichlar birliklarining standartlari; • klinik laborator diagnostikada miqdor va sifat tekshiruvlari to‘g‘risida <i>tasavvurga ega bo‘lishi</i>; • klinik diagnostik laboratoriyada xavfsiz ishlash qoidalarini; • klinik laboratoriyaning texnik jixozlanishini; • klinik laborator tahlillar sifatini baholashni; • meyoriy laborator ko‘rsatkichlarni aniqlashni; • klinik laborator ko‘rsatkichlar birliklarini tanlashni; • klinik laborator diagnostikada miqdor va sifat tekshiruvlarini <i>bilishi va ulardan foydalana olishi</i>; • klinik laborator ko‘rsatkichlar birliklarini xisoblash <i>ko‘nikmalariga ega bo‘lishi kerak</i>.
4.	<p style="text-align: center;">VII. Ta’lim texnologiyalari va metodlari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interfaol o‘yinlar; • Seminar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • Guruhlarda ishlash; • Taqdimotlarni kiritish;

	<ul style="list-style-type: none"> • Individual loyihalar; • Jamoa bo‘lib ishlash va himoya qilish uchun loyixalar.
5.	<p style="text-align: center;">VIII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to‘la o‘zlashtirish, tahlil natijalarini to‘g‘ri aks ettira olish, o‘rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va nazorat uchun berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, oraliq va yakuniy nazorat turlari bo‘yicha yozma yoki og‘zaki va test ishni muvoffaqiyatli topshirish.</p>
6.	<p style="text-align: center;">Asosiy adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Babadjanova Sh.A., Musayeva N.B., Islamova Z.S., Zaynudinova D.L., Bekchanova N.I. Klinik laborator diagnostika: o‘quv qo‘llanma. Toshkent, 2022. 2. Kurbonova Z.Ch., Babadjanova Sh.A. Laboratoriya ishi: o‘quv qo‘llanma. Toshkent, 2022 y. 3. Kurbonova Z.Ch., Babadjanova Sh.A. Sitologik tashxisiga kirish: o‘quv qo‘llanma. Toshkent, 2022 y. <p style="text-align: center;">Qo‘srimcha adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Камышникова В.С. Методы клинических лабораторных исследований. Москва, 2016. 2. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика. Москва , 2019. <p style="text-align: center;">Internet saytlari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.tma.uz 2. www.med-info.ru 3. www.rosmedlib.ru 4. www.pubmed.com 5. www.ziyonet.uz 6. www.medlinks.ru 7. www.MedPortal.ru 8. http://medvuz.info/load/laboratornaja_diagnostika 9. 6years.net/?do=static 10. medwedi.ru/knigi/laboratornaya 11. www.booksmed.com 12. shop.top-kniga.ru/books/catalogue 13. www.spruce.ru/diagnostics/urine/03.html - 16k

	<p>14.ru.wikipedia.org/wiki/Анализ_мочи - 51k</p> <p>15.www.analisi.ru/urine.html</p>
7.	<p>Fan dasturi Oliy ta'lif yo'naliishlari va mutaxassisliklari bo'yicha O'quv-uslubiy birlashmalar faoliyatini Muvofiqlashtiruvchi Kengashning 2023 yil 29 avgustdagi 4-sonli bayo'nnomasi bilan ma'qullangan.</p>
8.	<p>Fan/Modul uchun ma'sollar:</p> <p>Babadjanova Sh.A. -Toshkent tibbiyot akademiyasi Gematologiya, transfuziologiya va laboratoriya ishi kafedrasi professori, t.f.d.</p> <p>Kurbanova Z.Ch. -Toshkent tibbiyot akademiyasi Gematologiya, transfuziologiya va laboratoriya ishi kafedrasi dotsenti, PhD.</p>
9.	<p>Taqrizchilar:</p> <p>Ichki taqrizchi:</p> <p>Matkarimova D.S. -Toshkent tibbiyot akademiyasi Gematologiya, transfuziologiya va laboratoriya ishi kafedrasi professori, t.f.d.</p> <p>Tashqi taqrizchi:</p> <p>Saidov A.B. – Respublika qon quyish markazi direktori, dotsent, t.f.d.</p>